

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa	
PEiH/O/I/ST/F.1			Internship	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Pojazdy Elektryczne i Hybrydowe		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Praktyka		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyka	4 tygodnie 150 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	0 [h]	
		Laboratorium	0 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		5 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca		Zakład pracy lub instytucja o profilu działalności zgodnym z kierunkiem studiów, według wyboru studenta akceptowanego przez Dziekana WM		
Koordynator		Prodziekan Wydziału Mechanicznego		
Adres strony internetowej pjo		http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:dziekan.wm@uthrad.pl">dziekan.wm@uthrad.pl</a> (48) 361-76-00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Praktyka dyplomowa (zawodowa) stanowi podsumowanie, weryfikację w warunkach przemysłowych oraz uzupełnienie i rozszerzenie zdobytej wiedzy teoretycznej, a także pozyskanie umiejętności praktycznych, w ramach zdobytych informacji z przedmiotów technicznych (kierunkowych).
Treści programowe:	Praktyka jest organizowana w nowoczesnych zakładach przemysłowych, firmach usługowych lub instytucjach o profilu działalności związanym z motoryzacją. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne w ramach wykonywanych zadań zleconych przez zakład pracy.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia zorganizowane i realizowane poza Uczelnią, na terenie współpracujących zakładów pracy lub instytucji. Sytuacyjna metoda problemowa; metody ćwiczeniowo-praktyczne: projektu, doświadczeń, obserwacji, pomiaru w terenie.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. 1. Sprawozdanie z praktyk przedłożone opiekunowi praktyk. 2. Zaświadczenie z zakładu pracy o odbyciu praktyki potwierdzające realizację poniższych efektów kształcenia z opinią punktową w skali od 2 do 5. W przypadku zaliczenia praktyki na podstawie pracy zawodowej lub stażu - kopia umowy o pracę/zlecenie/staż.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.	K_WG02 K_WG15 K_WK19 K_WK20	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy
W2	Łatwość przystosowania się studenta do nowych sytuacji.	K_WK17	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy
U1	Student potrafi przyswajać umiejętności praktyczne.	K_UW02-05 K_UW08 K_UW10 K_UU17	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy
U2	Student posiada umiejętność pracy w zespole.	K_UO15	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy
U3	Umiejętność sprawnego komunikowania się.	K_UK11	praktyka	Sprawozdanie z praktyk +	Średnia ocen ze sprawozdania

				opinia z zakładu pracy	oraz z opinii zakładu pracy
U4	Umiejętności porozumiewania się w językach obcych (jeśli dotyczy).	K_UK14	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy
K1	Umiejętność organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem.	K_UO03 K_KR05	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy
K2	Zaangażowanie studenta w wykonywane prace.	K_KK01 K_KO04 K_KR06	praktyka	Sprawozdanie z praktyk + opinia z zakładu pracy	Średnia ocen ze sprawozdania oraz z opinii zakładu pracy

#### Literatura i pomoce naukowe

Zgodna z literaturą podstawową i uzupełniającą przedmiotów technicznych – kierunkowych oraz specjalistycznych, których zagadnienia są wykorzystywane i realizowane w trakcie praktyki.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	150 [h]
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h] / 0 ECTS	0 [h] / 0 ECTS	150 [h] / 5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.